

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, D. W. (2022). *Implementasi Model Permainan Ranking 1 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas 5 Di Sekolah Dasar*.
- Arnun, A. (2022). *Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas Iv Sd Swasta Arisa Medan Deli Tahun Ajaran 2022/2023*. 6(2), 289–301.
- Arsa, S. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Strategi Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Media Akademi.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22.
- B. Saputro. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V Semester Ii Sd Negeri Sumogawe 04. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 1(9), 925–937.
- D. Juwitaningsih. (2018). *Lingkungan hidup kita*. <http://rumahbelajar.id/Media/Dokumen/5cff79ecb646044330d686d4/82a60525e78b6fff454d48c634057d60.pdf>
- Dalimunthe, N., Siregar, D. A., Khalid, M., Facilitator, S., Facilitator, S., & Lubis, E. A. (2021). *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Demonstrasi Dengan Model Student Fasilitator And Explaining Pada Pelajaran Korespondensi Siswa*. 10(2).
- Eka, A. E. K. N., Ervilda, H., Afrinaldi, A., Oktamade, D., Hidayat, M. S., Andrizal, G. F., & Suci, R. G. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Melalui Game Rangking 1 Dengan Materi Umum Bersama Anak Panti Asuhan As-Sohwah. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 5(2), 107–112. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v5i2.2956>
- Elviana. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. *Jurnal MUDARRISUNA*, 10(2), 58–74.
- Elviana, L., Sainanda, G., & Setiawati, M. (2022). Hubungan Pemberian Apresiasi Terhadap Minat Belajar Ips Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 X Koto Diatas. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 388–394. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.3038>
- Faizah, & Fitriah, S. N. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Huruf Hijaiyah dan Harakat Menggunakan Media Plastisin. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(01), 87–100.
- Fatimah, L. U. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 1–14.
- Fitria, & Rosyid, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V A SDN Kembangan Utara 012 Petang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1317–1324. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/863/678>
- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di*

- Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 97.
- H. Farhana , Awiri, N. M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- H. Yeni, C. Anggraini, F. M. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas Iv Sdn 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 1(2), 10–18.
- Hakim, N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Pendekatan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD). *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–39.
- Hayat, B. (2021). Klasika: Program Analisis Item dan Tes dengan Pendekatan Klasik. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v10i1.20551>
- Iryana, R. K. (2019). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. 21(58), 99–104.
- Ismalia, I., Sukarno, S., & Jerfi, J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1(8), 163–168. <https://doi.org/10.30631/psej.v2i3.1696>
- Ista, A. (2010). KARAKTERISTIK SISWA KELAS V SD. *Prestasi Pustaka*, 12–43.
- Istiqamah, R., & Muhammadi. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2015–2021.
- Jalaludin. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (prinsip dan praktik instrumen pengumpulan data)*. CV Pustaka Media Guru.
- Kahfi, R., Sunarya, D. T., & Karlina, D. A. (2017). Penerapan Metode Reqa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Materi Membuat Dan Menjawab Pertanyaan Dari Teks Yang Dibaca. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 1695.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Kondong, R. (2020). Pendidikan Metode PBL Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Mata Menengah Kejuruan Negeri. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(4), 450–462.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(6), 1139–1148.
- Kustiyam, H. (2017). Penerapan Metode Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Tk Candra Siwi Tama Kota Madiun. *Jurnal Care*, 5(1), 29–38.
- Kusumawati, H. (2017a). Lingkungan Sahabat Kita Buku Guru. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud*.
- Kusumawati, H. (2017b). *Lingkungan Sahanat Kita Buku Siswa*.
- Lestari, T., Wuryandini, E., & Suciptaningsih, O. A. (2019). *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Berorientasi Peraturan Dirjen Dikdasmen Kemendikbud No.*

- 07/D.D5/Kk/2018. 20, 193–200.
- M. Djajadi. (2019). Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* (Vol. 6). CV. Arti Bumi Intaran.
- M. Gonzaga, E. K. (2020). PENGARUH PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDK ST. YOSEPH 3 NAIKOTEN KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020. *Jurnal Selidik*, 1(2), 23–39.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., Diasty, N. T., & Tangerang, U. M. (2020). *Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan*. 2, 132–139.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Maslani, M. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Melalui Permainan (Game) Ranking I Pada Materi Norma Dalam Kehidupan Bersama Di Kelas VII A SMPN 4 Pelaihari. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 1010–1020.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 01, 51–55. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453>
- Muhroni. (2017). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Ii Sdn 006 Tri Mulya Jaya Kecamatan Ukui. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 279.
- N. Nurjanah, N. (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Kegiatan Ranking 1. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1).
- N. Sekar, Patimah, R. . U. (2022). *Pengaruh Metode Permainan Rangking Satu Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di MI Negeri Kota Cirebon*. 3(1), 25–35.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Navitri R.Y, Sulistyaningsih D, P. M. (2021). Analisis Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Melalui Metode Ranking I dan Papan Perkali Kelas III. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.



- Nur, C., & Mustaji, M. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 17(2), 101–111. <https://doi.org/10.36456/bp.vol17.no2.a3292>
- Nuraiha. (2020). Pelaksanaan metode pengajaran variatif Pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung jabung timur Kabupaten tanjab timur. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 40–50.
- Parwati, Ni Nyoman, I. P. S. dan R. A. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Puspita, Y. P. (2023). Implementasi Ice Breaking untuk Menciptakan Kesiapan Belajar dan Pembelajaran yang Menyenangkan pada Anak Usia Dini. *Journal on Education*, 5(4), 11846–11854. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.1257>
- R. Susilawat, Rosnita, H. K. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi Generatif Di Sekolah Dasar*. 1(1), 1–8.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, 289–302.
- Ritonga, R., Iskandar, R., Ridwan, Y., & Aji, R. H. S. (2021). PENELITIAN TINDAK KELAS Strategi pengembangan Profesi Guru. In W. Amelia (Ed.), *Ramka Publishing*.
- Rositawaty, S., & Muharam, A. (2019). Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 15, Issue 25).
- Rukminingsih, F. Adnan, M. L. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. CV. Bumi Maheswari.
- S.N.R. Santiaga, I.N. Sudiana, & I.W. Suastra. (2022). Pengembangan Instrumen Asesmen Hasil Belajar Berorientasi Berpikir Tingkat Tinggi “Tema Panas Dan Perpindahannya” Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 131–140. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v6i1.540](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.540)
- Salsabila, A., & Nugraheni, I. L. (2020). Pengantar Hidrologi. In *Pengantar Hidrologi*. [http://repository.lppm.unila.ac.id/26780/1/PENGANTAR\\_HIDROLOGI.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/26780/1/PENGANTAR_HIDROLOGI.pdf)
- Sariayu, M. R., & Miaz, Y. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Think Pair Share di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 295–305. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.337>
- Shinta, T. N., & Qosyim, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Gerak Manusia Setelah Diterapkan Model Collaborative Learning. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 7(3), 333–337. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Simandalahi, L., Silaban, P. J., & Sinaga, R. (2021). the Effect of Blended Learning Model on Students’ Learning Outcomes on the Theme of “Lingkungan Sahabat Kita” At Grade V Sd. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(5), 1267.
- Sudirman, S. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Billboard Ranking Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Materi Perkembangan Masyarakat Indonesia Pada Masa Reformasi Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1

- Cenrana. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3(1), 50. <https://doi.org/10.26858/jkp.v3i1.8135>
- Sukendra, I. K. I. K. S. A. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*. Mahameru Press.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Syofyan, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di SD Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 134. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.12>
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76–85.
- Syofyan, H., & Octavianingrum, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhluk Hidup. *Jurnal Forum Ilmiah*, 16(2), 139–148.
- Tias, I. W. U. (2017). Penerapan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1), 50–60.
- Usman, A., & Fitria, E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menerapkan Metode Problem Solving Pada Peserta Didik Kelas VIIA SMP Negeri 13 Tidore Kepulauan. *Jurnal Pembelajaran & Sains Fisika*, 2(1), 55–74.
- Utama, N. (2022). *Metode Digital Storytelling Pada Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 8, 172–179.
- Wardana & Ahdar Djamaluddin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Windasari, T. S., & Sofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(Vol 10 No 1 (2019): JPD-Jurnal Pendidikan Dasar), 1–13.
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. 1(1), 11–18.
- Yuliawati, E. P. T., Abadi, I. B. G. S., & Suniasih, N. W. (2022). Flipbook sebagai Media Pembelajaran Fleksibel pada Muatan IPA Materi Daur Hidup Hewan untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 79.
- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174.
- Yusup, F. (2017). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

Universitas  
**Esa Unggul**



Universitas  
**Esa Unggul**